

BADAN PENYULUHAN DAN PENGEMBANGAN SDM PERTANIAN



KEMENTERIAN PERTANIAN



RENCANA STRATEGIS

2015-2019

REVISI

SMK-PP NEGERI BANJARBARU

Jln. Putri Junjung Buih No.15 Banjarbaru –70711 Kalimantan Selatan

Tlpn : (0511) 4772468 & 4772317 / Fax : (0511) 4772317

Website : www.spmabanjarbaru.sch.id / Email: sppn_banjarbaru@yahoo.co.id

Photo by

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karuniaNya Rencana Strategis (Renstra) SMK-PP Negeri Banjarbaru revisi dapat diselesaikan.

Rencana Strategis ini merupakan suatu proses perencanaan yang berorientasi pada hasil yang akan dicapai dalam kurun waktu 5 (lima) tahun dengan mempertimbangkan kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman yang ada dan mungkin timbul, dan disusun untuk menjadi acuan bagi SMK-PP Negeri Banjarbaru dalam penetapan program, kegiatan dan anggaran tahun 2015-2019.

Sebagai sebuah rencana, masih terbuka kemungkinan adanya perubahan sesuai perubahan lingkungan strategis. Oleh karena itu segala saran untuk penyempurnaan rencana strategis ini sangat kami harapkan.

Banjarbaru, Oktober 2018



Kepala SMK-PP Negeri
Banjarbaru,

Suherman, SP, MP.

NIP. 19600616 199103 1 001

DAFTAR ISI

	Hal
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Identitas Sekolah	iv
I. PENDAHULUAN	1
A. Kondisi Umum	1
B. Potensi dan Permasalahan	2
C. Isu Strategis	3
II. ANALISA KEKUATAN, KELEMAHAN, PELUANG, DAN ANCAMAN	4
A. Kekuatan	4
B. Kelemahan	4
C. Peluang	4
D. Ancaman	4
III. VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS	5
A. Visi	5
B. Misi	5
C. Tujuan	5
D. Sasaran Program	6
IV. ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI DAN KERANGKA KELEMBAGAAN	7
A. Arah Kebijakan	7
B. Strategi	7
C. Kerangka Kelembagaan	8
V. PROGRAM, INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU), INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK), TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN	9
A. Program	9
B. Indikator Kinerja Utama (IKU)	9
C. Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	9
D. Kegiatan dan Indikator Kinerja Kegiatan	9
E. Target Kinerja	10
F. Kerangka Pendanaan	10
VI. PENUTUP	11
DAFTAR LAMPIRAN	

IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah	: SMK – PP Negeri Banjarbaru
Alamat	: Jl. Puteri junjung Buih No.15, Banjarbaru, Kal-Sel.
No Telpon/Fax	: (0511) 4772317 & 4772468 / (0511) 4772317
Website	: www.spmabanjarbaru.sch.id
E-mail	: admin@spmabanjarbaru.sch.id sppn_banjarbaru@yahoo.co.id
Program Studi/Keahlian	: 1. Agribisnis Produksi Tanaman Pangan & Hortikultura. 2. Agribisnis Produksi Tanaman Perkebunan 3. Agribisnis Pembenihan dan Kultur Jaringan. 4. Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian
NPSN	: 30314295
Sertifikasi ISO	: 9001:2008/2009 Urs
Akreditasi BAN-S/M	: 1. Tanaman Pangan & Horti. (A) Nomor Mk.006638 2. Tananam Perkebunan (A), Nomor Mk. 006639

I. PENDAHULUAN

A. Kondisi Umum

SMK PP Negeri Banjarbaru sebagai bagian dari sistem pendidikan nasional harus mampu menjamin pemerataan kesempatan pendidikan, peningkatan mutu serta sesuai dengan tuntutan/harapan Dunia Usaha Dunia Industri (DU/DI). Hal ini juga dilakukan untuk menghadapi tantangan sesuai dengan tuntutan perubahan kehidupan lokal, nasional, dan global.

Perbaikan kualitas pelaksanaan penyelenggaraan pendidikan di lembaga ini terus dilakukan dalam rangka memenuhi tersedianya SDM pertanian terampil, yang diharapkan mampu memainkan peran sebagai asset pembangunan pertanian dan angkatan kerja tingkat menengah terampil yang mampu merebut kesempatan kerja, baik di dalam maupun di luar negeri.

Kerjasama ekonomi ASEAN (MEA) mengarah kepada pembentukan komunitas ekonomi ASEAN sebagai suatu integrasi ekonomi kawasan ASEAN yang stabil, makmur dan berdaya saing tinggi. Tujuan yang ingin dicapai untuk mempercepat pertumbuhan ekonomi, kemajuan sosial dan pengembangan budaya. Namun dibalik itu semua akan terjadi arus barang yang tidak terbatas, termasuk tenaga kerja dari luar negeri akan masuk dan keluar ke Indonesia dengan bebas. Sehingga dengan demikian akan terjadi persaingan yang bebas antara tenaga kerja Indonesia dengan tenaga kerja dari luar negeri. Jika hal tersebut tidak diantisipasi melalui perbaikan sistem pendidikan maka tenaga kerja Indonesia akan kalah bersaing dengan tenaga kerja dari luar negeri.

Sementara itu, dalam pengembangannya, setiap kebijakan, program, dan aktivitas senantiasa dibuat dengan melihat kekuatan yang dimiliki. Kekuatan tersebut dapat berupa keseluruhan aset dan potensi yang dimiliki institusi, maupun berupa kesadaran seluruh

sivitas SMKPP terhadap keberadaan nilai-nilai luhur budaya lokal yang dipastikan akan senantiasa mewarnai gerak dan dinamika penyelenggaraannya. Adanya kesadaran bahwa tantangan global tidak mungkin ditepisakan, juga telah menumbuhkan harapan baru dan tekad kuat bahwa kiprah SMKPP ini tidak boleh hanya pada tataran lokal, melainkan harus bisa berperan lebih nyata pada tataran global. Dengan kata lain, walaupun SMKPP ini berada di wilayah lokal, tidak boleh kiprahnya hanya ada dan dirasakan pada putaran lokal tersebut, melainkan harus mampu mendunia. Tekad inilah yang sesungguhnya menjadi nilai inti dalam pengembangan keseluruhan kebijakan, program, dan aktivitas yang termuat dalam rencana pengembangan SMKPP ini.

Berdasarkan uraian tersebut di atas, maka SMKPP Banjarbaru melakukan pengembangan sekolah. Di samping untuk menghasilkan tenaga kerja yang mampu bersaing, pengembangan sekolah ini dimaksudkan untuk dijadikan rujukan bagi sekolah-sekolah lain yang sejenis.

B. Potensi dan Permasalahan

1. Potensi

- a) Banyaknya perusahaan perkebunan Kelapa Sawit di Kal-Sel merupakan peluang rekrutmen lulusan SMK-PP terutama program studi perkebunan.
- b) Adanya kerja sama dengan beberapa perusahaan Perkebunan Kelapa Sawit dalam bentuk praktek magang peserta didik dan pendidik serta rekrutmen lulusan SMKPP Negeri Banjarbaru.
- c) Memiliki lahan praktek yang cukup luas (+ 66 ha) untuk proses pembelajaran dan koleksi.
- d) Memiliki akses internet.

- e) Memiliki Fasilitas sarana dan prasarana yang cukup lengkap untuk mendukung proses belajar mengajar dan aktivitas siswa lainnya.
- f) Lokasi sekolah mudah dijangkau, berada di pusat kota dan bebas banjir.
- g) Memiliki tenaga pendidik dan kependidikan yang berkompeten sesuai dengan bidangnya.

2. Permasalahan

- a) Jumlah tenaga Pendidik yang belum terpenuhi seluruhnya.
- b) Lokasi pembelajaran (lahan praktik) yang terpisah.

C. Isu Strategis

1. Peningkatan daya saing produk di dalam negeri untuk mengantisipasi pasar bebas Masyarakat Ekonomi ASEAN 2015.
2. Kecukupan produksi (swasembada) komoditas strategis padi, jagung, kedelai, sapi, tebu, cabai, dan bawang merah serta pengurangan ketergantungan impor.
3. Pemantapan dan peningkatan daya saing produk.
4. Diversifikasi pangan untuk mengurangi konsumsi beras dan terigu.
5. Peningkatan pendapatan dan kesejahteraan petani.
6. Peningkatan kelembagaan SMK-PP menjadi POLBANGTAN

II. ANALISA KEKUATAN, KELEMAHAN, PELUANG, DAN ANCAMAN

A. Kekuatan

1. Telah memiliki Guru yang berkompeten sesuai dengan bidangnya.
2. Telah memiliki sarana dan prasarana yang memadai
3. Lokasi sekolah yang strategis berada di pusat kota Banjarbaru.

B. Kelemahan

1. Kompetensi tenaga pendidik belum semuanya tersertifikasi.
2. Lokasi lahan praktik yang terpisah.

C. Peluang

1. Terbukanya kesempatan untuk menjalin kerjasama dengan Dunia Usaha/ Dunia Industri yang lebih luas,
2. Banyaknya perusahaan dan instansi yang bergerak di bidang pertanian yang memberikan kesempatan kerja.
3. Adanya lembaga sertifikasi pertanian yang memungkinkan lulusan dapat langsung terjun ke dunia kerja.
4. Adanya kesempatan untuk melakukan wirausaha.

D. Ancaman

1. Kurangnya minat generasi muda dalam bidang pertanian.
2. Perhatian masyarakat masih fokus pada lapangan kerja yang berbasis Otomotif dan Komputer.
3. Masyarakat perkotaan cenderung memilih basis keahlian yang bersifat Non- Pertanian.
4. Lulusan SMP sederajat cenderung memilih paket keahlian lain seperti TKJ, Multimedia, RPL, Teknik Kendaraan dan lain-lain.
5. Potensi Lapangan kerja yang luas dan banyak diisi oleh lulusan dari Luar Kalimantan Selatan.

III. VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN STRATEGIS DAN KERANGKA KELEMBAGAAN

A. VISI

“Terwujudnya Lembaga Pendidikan Pertanian yang handal untuk menghasilkan Sumber Daya Manusia pertanian yang unggul dan berkarakter dalam rangka Regenerasi Petani”.

B. Misi

1. Mengembangkan kelembagaan SMK-PP Negeri Banjarbaru yang terakreditasi dan berstandar Manajemen mutu ISO 9001:2015.
2. Meningkatkan Profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan.
3. Menyelenggarakan pelatihan ketarunaan dan mental spiritual bagi peserta didik.
4. Menyelenggarakan pendidikan pertanian yang berjiwa wirausaha, berwawasan lingkungan dan berbasis teknologi.
5. Meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan sesuai dengan perkembangan teknologi.
6. Menjadikan SMK-PPN Banjarbaru sebagai Tempat Uji Kompetensi (TUK) bidang pertanian dan Lembaga Sertifikasi Profesi Pihak 1 (LSP-P1).
7. Memperkuat dan mengembangkan kerjasama pendidikan dan kemitraan dengan instansi terkait, masyarakat dan dunia usaha/dunia industri.

C. Tujuan

1. Menghasilkan tenaga terampil bidang pertanian dan wirausahawan muda yang profesional, kompeten, berdaya saing dan berkarakter untuk mewujudkan regenerasi petani.
2. Meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan dengan meningkatkan kompetensi di bidang pertanian.

3. Meningkatkan penyelenggaraan pendidikan pertanian yang berwawasan lingkungan.
4. Mengembangkan pembelajaran dengan system teaching factory.
5. Meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan berbasis teknologi.
6. Mengembangkan Lembaga Pendidikan sebagai tempat Uji Kompetensi (TUK) bidang pertanian dan Lembaga Sertifikasi Profesi Pihak 1 (LSP-P1).
7. Mengembangkan Lembaga Pendidikan sebagai tempat pelatihan bidang pertanian dan agrowisata untuk meningkatkan minat terhadap dunia pertanian.
8. Melakukan kemitraan dengan kelompok tani dan DU/DI.

D. Sasaran Program.

Sasaran yang ingin diwujudkan dengan pencapaian tujuan yang telah ditetapkan untuk setiap tahun adalah :

1. Meningkatnya profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan sebanyak 5 orang
2. Terwujudnya SMK-PP yang terakreditasi.
3. Dihasilkannya tenaga teknisi pertanian dan wirausahawan muda yang tersertifikasi sebanyak 100 orang
4. Tersedianya sarana dan prasarana pendidikan berbasis ICT dan bioindustri berkelanjutan.
5. Terjalinnnya kerjasama teknis dengan 5 DU/DI
6. Terserapnya minimal 10% alumni pada DU/DI

IV. ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI DAN KERANGKA KELEMBAGAAN

A. Arah Kebijakan

Untuk mencapai visi, misi, tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan, maka arah kebijakannya adalah :

1. SMK – PP Negeri Banjarbaru yang terakreditasi untuk semua program keahlian dan mempertahankan standar manajemen mutu ISO 9001:2015.
2. Peningkatan Profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan.
3. Menyiapkan tenaga terampil pertanian dan Wirausahawan Muda yang unggul di bidang Produksi Tanaman (agribisnis Tanaman pangan dan Hortikultura, Agribisnis Tanaman Perkebunan, Agribisnis perbenihan dan kultur jaringan) dan Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian.
4. Peningkatan sarana dan prasarana pendidikan .
5. Peningkatan peran lembaga sebagai Tempat Uji Kompetensi (TUK) dan LSP-P1
6. Meningkatkan minat generasi muda terhadap bidang pertanian.

B. Strategi

1. Meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan
2. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berdaya saing, menguasai teknologi pertanian dan mampu meningkatkan produktivitas pertanian yang berkelanjutan.
3. Melaksanakan model pembelajaran *teaching factory* dengan penjadwalan pembelajaran sistem blok.
4. Pengembangan pendidikan wirausaha dengan program penumbuhan wirausahawan muda (PWMP).
5. Mengembangkan unit produksi sebagai wadah pembelajaran peserta didik kegiatan kewirausahaan.

6. Meningkatkan pelayanan publik, administrasi dan manajemen sekolah.
7. Meningkatkan peran serta lembaga bagi masyarakat pertanian dalam mendukung peningkatan produksi bidang pertanian.
8. Mengembangkan sumberdaya insani yang memiliki kompetensi dan berkualitas dalam bidang mental dan spiritual.
9. Mengembangkan kemampuan siswa melalui peningkatan kuantitas dan kualitas kegiatan kesiswaan.
10. Terwujudnya Tempat Uji Kompetensi (TUK) bidang pertanian.
11. Menghasilkan lulusan yang bersertifikat sesuai kompetensi keahliannya dari LSP.
12. Meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan.
13. Meningkatkan kerjasama dengan kelompok tani dan dunia usaha/dunia industry sebagai laboratorium pembelajaran bagi peserta didik.

C. Kerangka Kelembagaan

Tugas dan fungsi SMK-PP Negeri Banjarbaru disesuaikan dengan kondisi lingkungan strategis untuk mendukung pencapaian kinerja organisasi eselon I yang lebih profesional.

**V. PROGRAM, INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU),
INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK), TARGET KINERJA
DAN KERANGKA PENDANAAN.**

A. Program

1. Program peningkatan penyuluhan dan pelatihan pertanian.
2. Pendidikan Pertanian

B. Indikator Kinerja Utama (IKU)

1. Jumlah lulusan SMK – PPN Banjarbaru yang bekerja di bidang pertanian
2. Tingkat kepuasan masyarakat terhadap layanan publik SMK – PPN Banjarbaru
3. Tingkat kepuasan terhadap layanan internal SMK – PPN Banjarbaru
4. Jumlah temuan Itjen atas implementasi SAKIP yang terjadi berulang (5 aspek SAKIP sesuai Permenpan RB 12 tahun 2015)
5. Jumlah temuan Itjen atas pengelolaan keuangan SMK – PPN Banjarbaru yang terjadi berulang
6. Tingkat kepatuhan pengelolaan keuangan terhadap Standar Akuntansi Pemerintah (SAP)

C. Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)

1. Jumlah dokumen perencanaan, data dan informasi SDM Pertanian, perundang-undangan, kepegawaian, keuangan dan perlengkapan, evaluasi, pelaporan, kehumasan dan perpustakaan (dokumen)
2. Jumlah dukungan manajemen dan jenis lainnya (bulan)

D. Kegiatan dan Indikator Kinerja Kegiatan

1. Kegiatan : Pendidikan Pertanian

2. Indikator IKK :
 - a. Layanan internal (overhead)
 - b. Layanan Pendidikan dan Pelatihan

E. Target Kinerja

1. Jumlah lulusan SMK – PPN Banjarbaru yang bekerja di bidang pertanian 187 lulusan
2. Tingkat kepuasan masyarakat terhadap layanan publik SMK – PPN Banjarbaru mencapai 3,4
3. Tingkat kepuasan terhadap layanan internal SMK – PPN Banjarbaru mencapai 3,56
4. Jumlah temuan Itjen atas implementasi SAKIP yang terjadi berulang (5 aspek SAKIP sesuai Permenpan RB 12 tahun 2015) 5 temuan
5. Jumlah temuan Itjen atas pengelolaan keuangan SMK – PPN Banjarbaru yang terjadi berulang 5 temuan
6. Tingkat kepatuhan pengelolaan keuangan terhadap Standar Akuntansi Pemerintah (SAP) mencapai 100%

F. Kerangka Pendanaan

Sejalan dengan target yang akan dicapai SMK-PP Negeri Banjarbaru dalam kurun waktu 2015–2019, berikut ini anggaran yang dibutuhkan sebagai berikut:

No	Prog/keg.utama/IKK	Alokasi Anggaran (Ribuan Rupiah)				
		2015	2016	2017	2018	2019
1.	Program peningkatan penyuluhan dan pelatihan pertanian. Pendidikan Pertanian	15.438.143	12.728.730	15.854.056	18.854.056	24.854.700

VI. PENUTUP

Rencana Strategis SMK-PP Negeri Banjarbaru tahun 2015–2019 menggambarkan arah kebijakan dan strategi pelaksanaan kegiatan Pendidikan menengah pertanian lima tahun mendatang, disusun dengan mengacu kepada: (i) hasil-hasil yang dicapai pada periode 2010 - 2014, (ii) permasalahan dan tantangan yang dihadapi, dan (iii) Rencana Strategis Badan PPSDMP 2015-2019.

Penyusunan Rencana Strategis SMK-PP Negeri Banjarbaru tahun 2015–2019 dimaksudkan untuk mewujudkan sumberdaya manusia pertanian yang kompeten dan berkarakter untuk mendukung terwujudnya SDM pertanian yang unggul dalam rangka regenerasi petani melalui penyelenggaraan pendidikan menengah yang profesional dan berdaya saing, sebagai upaya dalam mendukung terwujudnya 8 (delapan) langkah pembangunan pertanian, yaitu: (i) Peningkatan Produksi dan Produktivitas Padi, Jagung, Kedelai; (ii) Peningkatan Produksi dan Produktivitas Tebu; (iii) Peningkatan Produksi dan Produktivitas Daging; (iv) Peningkatan Produksi dan Produktivitas Cabe dan Bawang Merah; dan (v) Peningkatan Diversifikasi Pangan; (vi) Peningkatan Nilai Tambah, Daya Saing, Ekspor dan Substitusi impor; (vii) Penyediaan bahan baku bioindustri dan bioenergy; (viii) Peningkatan Kesejahteraan Petani.

LAMPIRAN

Lampiran 1.

**Tabel 1a. DAFTAR GURU SMK-PP NEGERI BANJARBARU
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Kelompok Produktif

No	NUPTK	Nama	Mata Pelajaran yang diampu
1.	7948738642200012	SUHERMAN, SP, MP NIP. 196006161991031001	Dasar-dasar Budidaya
2.	3335762664120003	ARNI SETYO PRIAMBODO, SST.MPd. NIP. 198410032006041001	1. Produksi Tanaman Buah 2. Produksi Tanaman Sayuran
3.	1542762663120003	BUDI SANTOSO, S.ST.M.Si. NIP. 198412102006041001	1. Pembibitan Tanaman Perkebunan 2. Produksi Tanaman Perkebunan Semusim
4.	6155737639110023	Ir. MUHAMMAD ARSYAD NIP. 195908231990031001	1. Produksi Tanaman Pangan & Palawija 2. Seni dan Budaya
5.	6260739640210043	Ir. ENY SUNINGSIH NIP. 196109281996022001	1. Panen & Pasca Panen 2. Prod. Tanaman Herbal dan Atsiri 3. Produksi Makanan & Minuman Herbal
6.	2149745648110093	AGUS SUPRANDIYO, SP. M.Pd NIP. 196708171998031001	1. Produksi Tanaman Perkebunan Tahunan 2. Pemeliharaan dan Pengelolaan Tan. Perkeb.
7.	9155746648210073	ARNANING TYAS, S.Pi. M.Si NIP. 196808231994032001	Produk Kreatif & Kewirausahaan
8.	1636746648110072	SLAMET RIADI, S.Pi NIP. 196803041994031002	1. Alat & Mesin Pertanian 2. Pemetaan Lahan
9.	8754752653210052	AIRIN NURMARITA, SP. MP. NIP. 197404222001122001	1. Pembiakan Tanaman 2. Agribisnis Pembibitan & Kul-Jar. Tanaman
10.	1348753655110033	HERDI WALUYO, MP. NIP. 197510162009121002	1. Dasar-dasar Budidaya 2. Persiapan Lahan dan Tanam Tan.Perkebunan 3. KPLS/Manajemen Kebun

11.	3447759660210132	RESVATHI SWASTIKA AYU PERDANA, S.TP, M.Pd. NIP. 198101152009012007	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian 2. Produk Kreatif dan Kewirausahaan 3. Produksi Pengolahan Hasil Nabati 4. Produksi Pengolahan Hasil Perkebunan&Herbal
12.	8740761664110012	ABDUL WAHID, S.ST. M.Pd. NIP. 198304082006041001	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produksi Tanaman Pangan & Palawija 2. Teknologi Benih 3. Perbenihan Tanaman
13.	8742762664210102	NITA APRILLIA, S.ST. M.Pd NIP. 198404102006042002	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertanian Organik 2. Agribisnis Tanaman Sayur 3. Produksi Pengolahan Hasil Hewani
14.	1534765666210063	FOFA AROFI, S.ST. MP. NIP. 198712022009122001	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produksi Tanaman Hias 2. Pengujian Mutu Benih
15.		RAHMA FITRIANI DARMANINGTYAS, SP. NIP. 198606062018012001	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembiakan Tanaman 2. Pemeliharaan dan Pengelolaan Tan. Perkeb.
16.		RIZKY AMALLIA, SP NIP. 199201172018012001	Perlindungan Tanaman
17.		NITIE MARIPATUS SHOLEHAH, S.T.P.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar Pengendalian Mutu Hasil Pertanian 2. produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal 3. Keamanan Pangan, Penyimpanan, dan Penggudangan
18.		PAULUS UMBURAZA, S.T.P.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian 2. Produksi Pengolahan Hasil Nabati

Kelompok Adaktif-Normatif

No	NUPTK	Nama	Mata Pelajaran yang diampu
1.		DODY RIFANI, S.PD.	Matematika
2.	3247761663120003	MUHAMMAD ALI USMAN, S.Pd NIP. 198309152011011010	1. Bahasa Inggris 2. Simulasi Digital
3.	3037762664120003	ANGGA TRI ADITIA PERMANA, S.Pd NIP. 198407052011011013	1. Biologi 2. Sejarah Indonesia
4.	4136763665120003	EDY IRPANI, S.Pd. NIP. 19850842011011010	Bahasa Indonesia
5.	5554767668220012	FEBRIYANTI PUTERI LESTARI, S.Pd. NIP. 198902222014032004	Biologi
6.	1953769669120002	AKBAR SUHAJI, S.Pd. NIP. 199106212014031002	KIMIA
7.	3841733636110022	GATOT YUNANTORO, S.Pd. NIP. 198406222014031001	Bahasa Inggris
8.	7554745648210053	PATMAWATI, SP. NIP. 196712222002122006	Sejarah Indonesia
9.		FITRIANI, S.Si., M.Pd	1. Fisika 2. Fisika Terapan
10.	1534764665210152	FIBRIAN HENDRA KUSUMA, S.Pd NIP. 198602022014031002	Matematika
11.		JULI, S.Pd	Matematika
12.	2455745647200022	Drs. H. RIFKY ASYARI	1. Pendidikan Agama dan Budipekerti 2. Baca Tulis Al-Qur'an
13.	0541748651300043	HAIRIAH, S.Pd.	Pendidikan Kewarganegaraan
14.	--	ALGONDA NANDA YOUVITA	Bimbingan Konseling
15.	--	HELLYATUNNISA	Bimbingan Konseling
16.	--	EKA NOPITASARI, S.Pd.	Pendidikan Kewarganegaraan
17.	--	IMAM HASANUDDIN, S.HI.	1. Pendidikan Agama dan Budipekerti 2. Baca Tulis Al-Qur'an
18.	--	MIA AUDINA PUTRI, S.Pd	Bahasa Indonesia
19.	--	MUZAKIR, S.Pd.I.	1. Pendidikan Agama dan Budipekerti 2. Baca Tulis Al-Qur'an
20.		MEY PUTRI, S.PD	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
21.	--	MUHAMMAD HERMANSYAH	Pendidikan Jasmani

			Olahraga dan Kesehatan
22.	--	MULYADI	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

**Tabel 1b. DAFTAR TENAGA KEPENDIDIKAN SMK-PP NEGERI BANJARBARU
PERIODE 2018**

No	Nama	Pendidikan	Status Pegawai	Tugas
1	Irwanto, S.Si, M.Pd	S2	PNS	Kepala Tata Usaha
2	Ir. Hj. Ida Karliani Noor	S1	PNS	Koord.Adm.Umum
3	Ir. Chalid Heryono	S1	PNS	Staff Adm.pendidikan
4	Johan Pujianto, SE	S1	PNS	Koord.Ur.Rumah Tangga
5	Sabihanor		PNS	Koord. Keuangan
6	Nasib Sukamto		PNS	Pengelola Lahan Praktik
7	Tugino		PNS	Staf Adm. Umum
8	Sunarto		PNS	Koord.Ur.kepegawaian
9	Moch. Syarif Sofyan. SE	S1	PNS	Staf Keuangan
10	Isnanto Purwokusumo. SE	S1	PNS	Koord.Adm.Pendidikan
11	Isnaini Rakhmawati. SIP	S1	PNS	Kep.Inst.Perpustakaan
12	Willy Darmawan. SIP	S1	PNS	Pranata Humas
13	Junaidi		PNS	Petugas Bengkel Latih
14	Rini Indriati. SE	S1	PNS	Bendahara PNBP
15	Dewi Anggi Priyani. SST	D4	PNS	Staf Kepegawaian
16	Norhaili		PNS	Staf Adm Pendidikan
17	Lilik Sudarsono		PNS	Pengemudi
18	Sumiati Ningsih		PNS	Staf Ur. Rumah Tangga
19	Maulana		PNS	Bendahara Gajih
20	Soetarno		PNS	Kep. Inst.Lahan Praktik
21	Untung		PNS	Petugas Asrama
22	Rasyidi		PNS	Staf adm.Umum
23	Fitriansyah		PNS	Petugas bengkel Latih
24	Juni Adi Saputro. A.Md	D3	PNS	Petugas Unit Produksi
25	Oki Hertanto S. A.Md	D3	PNS	Petugas Unit produksi
26	Lukman		PNS	Staf Ur.Rumah Tangga
27	Markus HendriyonoJohn		PNS	Koord. Satpam
28	Jhon Royani		PNS	Petugas Kebersihan
29	Rohmadi		PNS	Petugas Lahan Praktik
30	Norhasanah		PNS	Petugas Lahan Praktik
31	Sugeng Purnomo		PNS	Pengemudi
32	Habibullah		PNS	Petugas Lahan Praktik
33	Abdus Salim		THL	Satpam
34	I Gde Sri Ardana		THL	Satpam
35	Muhammad Yuseran		THL	Satpam
36	Ajma		THL	Satpam
37	Aripin		THL	Petugas Lahan Praktik

38	Abdul Ghofur. SP.	S1	THL	Petugas lahan Praktik
39	Durro Rufida. SE	S1	THL	Staf Keuangan
40	Muhammad Noor		THL	Petugas Kebersihan
41	Muhammad Rizali Ilmi		THL	Petugas lahan Praktik
42	Algonda Nanda Y. S.Pd	S1	THL	Guru BP
43	Hellyatunnisa. S.Pd	S1	THL	Guru BP
44	Muhammad Noval		THL	Staf Kauangan
45	Khoirul Anwar		THL	Pengemudi
46	Hendra Ruskanda		THL	Pengemudi
47	Sulaiman		THL	Petugas Lahan Praktik
48	M. Noor TM. S.Kom	S1	THL	Staf Adm. Umum
49	M. Hermansyah. S.Pd	S1	THL	Guru Olah Raga
50	Muhammad Hanafi		THL	Petugas lahan Praktik
51	Muzakir. S.Pd.I	S1	THL	Guru Agama Islam
52	Satria Yuda		THL	Petugas Lahan Praktik
53	Ayu Cahyani		THL	Resepsionis
54	Intan Nur Purnama		THL	Petugas lahan Praktik
55	Adi Suwanto		THL	Satpam
56	M. Firdaus		THL	Petugas lahan Praktik
57	Rezky Yulia Dewi. SP	S1	THL	Petugas Lab.PHP
58	Saukani		THL	Satpam
59	Tri Eko Wahyudi. S.Sos		THL	Satpam
60	Eko Prasetyo		THL	Satpam
61	Hermansyah		THL	Satpam
62	Wahyu Gusmanto		THL	Satpam
63	M. Latif		THL	Petugas Lahan Praktek
64	Abdul Fatah		THL	Satpam
65	Rezha Prasetya Dwisaputra		THL	Satpam
66	Harbayu Marsanto		THL	Satpam
67	Muhammad Noor Amri		THL	Satpam
68	Muhammad Sodhoko Puniono		THL	Petugas Asrama

Lampiran 2.

Tabel 2. PENAMBAHAN TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN

No.	Latar Belakang Pendidikan	Target Pencapaian (Orang)					Jlh
		2015	2016	2017	2018	2019	
A	Tenaga Pendidik						
1	S1 Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian	-	1	-	1	-	2
2	S1 Teknologi Benih	-	1	-	-	1	2
3	S1 Alat dan Mesin Pertanian	-	1	-	1	-	2
4	S1 Kultur Jaringan	-	1	-	-	-	1
5	S1 Budidaya Perkebunan	-	-	1	-	-	1
6	S1 Pendidikan Sejarah	-	-	-	-	1	1
7	S1 PPKN	-	-	-	1	-	1
8	S1 Pendidikan Olah Raga	-	-	1	1	-	2
9	S1 Bimbingan Konseling	-	1	1	-	-	2
10	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia	-	1	-	1	-	2
11	S1 Pendidikan Seni dan Budaya	-	-	-	1	-	1
12	S1 Agronomi	-	-	-	2	-	2
	Jumlah A	-	6	3	8	2	19
B	Tenaga Kependidikan						
1	S1 Akuntansi	-	1	-	1	-	2
2	S1 Program Komputer	-	-	1	-	1	2
3	D3/D4 Tenaga Teknis Pertanian	-	-	3	-	2	5
4	SLTA/SMKPP (Keamanan/Petugas Asrama, Tenaga Teknis)	-	2	-	2	-	4
	Jumlah B	-	3	4	3	3	13
	Jumlah A + B		9	7	8	5	30

Lampiran 3.

Rencana pengembangan program dan subprogram SMKPP Negeri Banjarbaru 2015 – 2019 tercantum pada tabel di bawah ini :

Tabel 3. RENCANA PENGEMBANGAN SMKPP NEGERI BANJARBARU 2015 – 2019

No	Program	Subprogram	Tahun Pencapaian				
			2015	2016	2017	2018	2019
1	Layanan SMK	1. Meningkatkan jumlah peserta didik.	√	√	√	√	√
		2. Membentuk TUK.		√	√	√	√
		3. Membuka paket keahlian baru (Teknologi Benih / Pengolahan hasil pertanian)	√	√	√	√	√
2	Manajemen Sekolah	1. Menyusun Visi dan Misi 2015 – 2019	√				
		2. Penyusunan Struktur Organisasi	√	√	√	√	√
		3. Menyusun laporan keuangan	√	√	√	√	√
		4. Memberdayakan Sistem Pengendalian Internal	√	√	√	√	√
		5. Pemanfaatan <i>finger/face scan</i> untuk absensi guru dan tenaga kependidikan	√	√	√	√	√
		6. Menyusun IKM	√	√	√	√	√
		7. Peningkatan kompetensi guru melalui pendidikan , latihan , MGMP.	√	√	√	√	√
3	Proses Pembelajaran	1. Penerapan Kurikulum 2013	√	√	√	√	√
		2. Peningkatan kualitas pembelajaran dan mutu lulusan	√	√	√	√	√
		3. Penggunaan <i>Computer Base Test</i> dan <i>Paper Base Test</i>	√	√	√	√	√
		4. Setiap pembelajaran diintegrasikan dengan kewirausahaan	√	√	√	√	√
		5. Penyusunan bahan ajar melibatkan	√	√	√	√	√

		DU/DI					
		6. Peningkatan kegiatan unit produksi/ <i>teaching factory</i>	√	√	√	√	√
		7. Pemanfaatan e-learning. Penggunaan <i>digital library</i>	√	√	√	√	√
4	Sarana Prasarana	1. Penambahan ruang belajar (teori, praktik), laboratorium dan asrama siswa	√	√	√	√	√
		2. Penambahan sarana mebeuler ruangan belajar.	√	√	√	√	√
		3. Penataan dan melengkapi koleksi tanaman kebun praktik	√	√	√	√	√
		4. Pengadaan alat-alat praktik lapangan dan laboratorium	√	√	√	√	√
5	Lulusan Berdaya Saing Tinggi	1. Pelatihan ketrunaan, kewirausahaan dan pembinaan mental	√	√	√	√	√
		2. Materi pembelajaran lintas paket keahlian	√	√	√	√	√
		3. Bimbel bahasa asing (Inggris dan Jepang)	√	√	√	√	√
6	SMK Sebagai Pusat Pelatihan	1. Pengembangan Desa Mitra dan Prakerin.	√	√	√	√	√
		2. Bekerjasama dengan DU/DI	√	√	√	√	√
		3. Bekerjasama dengan alumni.	√	√	√	√	√

Lampiran 4.

Tabel 4. INFRASTRUKTUR DAN FASILITAS PROGRAM STUDI AGRIBISNIS PRODUKSI TANAMAN

No.	Tempat Pelatihan	Kapasitas	Jumlah Ruangan			Keterangan
			diperlukan	sudah ada	Akan dibangun	
1	Lab. Kultur Jaringan	32	1	1	0	Sudah ada
2	Lab. Agronomi	32	1	0	1	Belum ada
3	Lab. Teknologi Benih	32	1	1	0	Sudah ada
4	Bengkel Alat / Mesin Pertanian	32	1	1	0	Sudah ada
5	<i>Green house</i>	32	5	6	0	Sudah ada
6	<i>Screen house</i>	32	1	1	0	Sudah ada

Tabel 5. TEMPAT PELATIHAN DAN FUNGSINYA PADA PROGRAM STUDI AGRIBISNIS PRODUKSI TANAMAN

Tempat pelatihan/ laboratorium /workshop	Deskripsi	Detail aktivitas/ spesifikasi kegiatan
Lab. Kultur Jaringan	Pembiakan Tanaman	1. Membiakan tanaman secara generatif 2. Membiakan tanaman secara vegetative
Lab. Agronomi	Pembelajaran pengendalian hama penyakit tanaman dan gulma	1. Mengendalikan Gulma 2. Mengendalikan hama 3. Mengendalikan penyakit 4. Mengidentifikasi Pestisida
	Pembelajaran pengidentifikasian tanaman terkait faktor cuaca	Menjelaskan faktor cuaca

	Pembelajaran pupuk dan tanah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi jenis-jenis pupuk. 2. Mengidentifikasi tanah.
Lab. Teknologi Benih	Pembelajaran untuk menyiapkan benih dan bibit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi karakter benih dormansi 2. Menguji daya kecambah benih 3. Memberi perlakuan benih terhadap hama dan penyakit 4. Mengidentifikasi perlakuan benih untuk mencegah dormansi
Lab. Peralatan Pertanian / Bengkel Latih	Pembelajaran perbaikan dan perawatan peralatan produksi pertanian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengoperasikan traktor, alat olah tanah, alat bantu tebar benih dan pengendalian gulma panen 2. Mengoperasikan sprayer 3. Mengoperasikan pompa irigasi
Green house	Pembudidayaan tanaman hias	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budidaya tanaman hias 2. Budidaya tanaman sayuran
Screen house	Pembudidayaan tanaman secara hidroponik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membudidayakan tanaman sayuran secara hidroponik 2. Membudidayakan tanaman hias secara hidroponik

Tabel 6. PERALATAN YANG DIPERLUKAN PADA PADA PROGRAM STUDI AGRIBISNIS PRODUKSI TANAMAN

No.	Nama Alat	Jumlah
1	Office Table	1
2	Office Chair	1
3	Laminar Air Flow	1
4	AC	1
5	Laptop	1
6	Dispenser	1
7	Thermometer	16
8	Erlemeyer	16
9	Refrigerator	1
10	Timer disting set	4
11	Etalase bahan kimia	1
12	Digital Balance / Timbangan	1

13	Disecting Set	6
14	Mikroskop	4
15	Hand Sprayer	20
16	Mikroskop Biocamera	6
17	Insect Trip	20
18	Insect Trap	20
19	Kamera digital	4
20	Moisture tester	20
21	Hand sealer	4
22	Tool Set	4
23	Electric Welding Tools	2
24	Diesel Engine Chart	2
25	Hand Traktor	4
26	Soil tester	20
27	Higrometer RH	20
28	Jet pump	5
29	Hygrothermobarometer	4
30	Ombrometer	1
31	Photometer	1
32	Salinity refractometer	2
33	Chlorophyl meter	4
34	Springkle	4
35	Fiber Water Tank	10
36	Barometer	10
37	Anemometer	10
38	Campble Stokes	1
39	Germinator	4
40	Oven	4
41	Petri Disk	100
42	Pinset	100

**Tabel 7. TEMPAT PELATIHAN DAN FUNGSINYA PADA PAKET KEAHLIAN
TEKNOLOGI PENGOLAHAN HASIL PERTANIAN**

Tempat pelatihan/ laboratorium /workshop	Deskripsi	Detail aktivitas/ spesifikasi kegiatan
Pengolahan Pangan	Melakukan proses produksi pengolahan hasil pertanian	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal komoditas hasil pertanian • Menerapkan dasar pengolahan dan pengawetan bahan hasil pertanian • Menerapkan keselamatan kesehatan kerja dan lingkungan hidup (K3LH) • Menerapkan prosedur kerja GMP (<i>Good Manufacturing Procedure</i>) • Menggunakan mikroorganisme dalam proses pengolahan (Fermentasi) • Menerapkan teknik konversi bahan dalam pengolahan • Menerapkan teknik pengolahan dengan suhu tinggi, suhu rendah, pemanasan tidak langsung dan menggunakan media penghantar panas • Mengoperasikan proses dan peralatan pengolahan hasil pertanian • Mengemas dan meyimpan bahan hasil pertanian dan produk olahan • Menerapkan sanitasi di lingkungan tempat praktek pengolahan hasil pertanian
Pengujian Mutu Pangan	Menguji dan mengendalikan mutu produk olahan pangan hasil pertanian	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi karakteristik mikroorganisme • Mengenal prinsip-prinsip mutu dalam pengolahan • Menerapkan konsep mutu hasil pertanian dan pengendalian mutu hasil pertanian
Teaching Factory	Mengelola produksi olahan pangan/komoditi unggulan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi karakteristik industri pertanian • Mengelola usaha budidaya tanaman dan pengolahan hasil pertanian • Menerapkan sanitasi di lingkungan perusahaan pengolahan hasil pertanian • Mengelola limbah pengolahan hasil pertanian

Tabel 8. INFRASTRUKTUR DAN FASILITAS JURUSAN/PROGRAM STUDI KEAHLIAN/KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNOLOGI PENGOLAHAN HASIL PERTANIAN

No.	Tempat Pelatihan	Kapasitas	Jumlah Ruangan			Keterangan
			diperlukan	sudah ada	Akan dibangun	
1	Pengolahan Pangan	32	2	2	0	Perlu rehab ringan 1 ruangan
2	Pengujian Mutu Pangan	32	1	1	0	Sudah ada
3	Teaching Factory	32	1	0	1	Belum ada

Tabel 9. PERALATAN YANG DIPERLUKAN PADA JURUSAN/PROGRAM STUDI KEAHLIAN/KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNOLOGI PENGOLAHAN HASIL PERTANIAN

No.	Nama Alat	Jumlah	Ket.
1	Mesin fermentasi akhir/machine proofer	2	
2	Mixer roti besar/mixer dough	2	
3	Blender kecil/small blender	10	
4	Panci stainless steel/pan stainless stell	10	
5	Wajan/fryer	40	
6	Kompor gas/gas stove	20	
7	Tabung gas/tube gas	20	
8	Gilingan daging/Meat grinder	10	
9	Aluminium pastry pan	10	
10	Pisau stainless/Knives stainless	40	
11	Pan trolley	5	
12	Timbangan manual/manual weight	15	
13	Talenan mica	40	
14	Dough divider	4	
15	Ice Maker	6	
16	Mesin penepung/hammer mill	4	
17	Mesin pengalengan (double seamer)	4	

18	Mesin pencetak sosis/machine maker sosis	4	
19	mesin pengupas kedelai	2	
20	Soybean miller	2	
21	Mesin slicer/Machine slicer	2	
22	Cold storage	2	
23	Vacuum Frying	2	
24	Continous sealer with gas filling	2	
25	Mesin penutup botol plastic	4	
26	Mesin penutup botol kaleng	4	
27	Mesin semi otomatic cup sealer	4	
28	Mesin Pengemas produk bentuk powder, granule	2	
29	Food processor	2	
30	Pemadam kebakaran	2	
31	Soft ice cream	2	
32	Label Printing seal cup	2	
33	Bread slicer	2	
34	Dough Sheeter	2	
35	Evaforator	1	
36	Doble Screw Extruder	1	
37	Pad printing machine	1	
38	jangka sorong/sliding term	20	
39	Mikrometer scrup/ micrometer scrup	20	
40	Picnometer	20	
41	Penetrometer	20	
42	Diplaktometer	20	
43	Stopwactch	20	
44	Corong kaca/funnel glas	40	
45	Labu ukur250 ml/measuring cup	10	
46	Pipet ukur/pipette measuring	20	
47	Buret/buret	5	
48	Lacto Densimeter	4	
49	Kaca Asbes/glasses asbes	20	
50	Mortal	40	
51	Tang penjepit/tang clamp	40	

52	Tabung reaksi/tube	100	
53	Autoklap/autoclave	2	
54	Lampu Bunsen/light of Bunsen	20	
55	Heater	4	
56	Gelas Ukur/glass measure	20	
57	Neraca Analitik/analytical balance	4	
58	Gelas piala berskala/glass scale trophy	20	
59	Rotational viscometer	2	
60	Gelas ukur100 ml/glas measure	10	
61	Labu 500 ml/glass measure	5	
62	Labu 1000 ml/glass measure	5	
63	Soxhlet apparatus	5	
64	Soxhlet extractor	5	
65	Separating funnels	5	
66	Gerber butirometer	5	
67	Ayakan/screening	20	
68	Alat pengukur kadar air/moisture meter	10	
69	Oven listrik/oven Electric	2	
70	Cawan porselin/cup porcelain	50	
71	Tanur Pengabuan/furnace	10	
72	Gelas Arloji/glasses tubes	100	
73	Spekto fotometer	4	
74	Destilasi lemak	10	
75	PH meter	50	
76	Hand Refractometer (gula)	5	
77	Timbangan digital/digital weighing machine	5	
78	Oven Roti /Baking oven	4	
79	Panci stainless steel/pan stainless steel	20	
80	Baskom stainless steel	20	
81	Pisau stainless/Knives stainless	40	
82	Gilingan daging/Meat grinder	10	
83	Talenan mica	40	
84	Aluminium pastry pan /bread pan	20	

Perkiraan jumlah anggaran yang diperlukan untuk pengembangan SMKPP Banjarbaru tercantum pada tabel di Bawah ini.

Tabel 10. RENCANA ANGGARAN PENGEMBANGAN SMKPP NEGERI BANJARBARU TAHUN 2015 – 2019

No	Uraian	Tahun					Jumlah
		2015	2016	2017	2018	2019	
A	KK. Agribisnis Perbenihan dan Kultur Jaringan						
1	Lab. Agronomi 300 m2	-	1.050.000.000	-	-	-	1.050.000.000
2	Lab Benih 200 m2	-	700.000.000	-	-	-	700.000.000
3	Gedung kelas 144 m2	-	-	168.000.000	168.000.000	168.000.000	504.000.000
4	Alat / Perlengkapan Lab. Agronomi dan Lab. Benih	-	800.000.000	550.000.000	550.000.000	600.000.000	2.500.000.000
	Jumlah A	-	2.550.000.000	718.000.000	718.000.000	768.000.000	4.754.000.000
B	KK. Teknologi Pengolahan Hasil pertanian						
1	Lab. Pengujian Mutu Pangan 200 m2	-	-	700.000.000	-	-	700.000.000
2	<i>Teaching Factory</i> 300 m2	-	-	-	1.050.000.000	-	1.050.000.000
3	Gedung kelas 144 m2	-	-	168.000.000	168.000.000	168.000.000	504.000.000

4	Alat / Perlengkapan Lab. Pengujian Mutu Pangan dan Teaching Factory	-	100.000.000	850.000.000	850.000.000	700.000.000	2.500.000.000
	Jumlah B	-	100.000.000	1.718.000.000	2.068.000.000	868.000.000	4.754.000.000
C	Pengadaan Gedung/bangunan dan Kebun Koleksi/Produksi						
1.	Pengadaan Gedung Asrama Siswa 1.200 m2	-	4.200.000.000	-	-	-	4.200.000.000
2	Pengadaan saung Belajar 240 M2	-	-	-	-	840.000.000	840.000.000
3	Membangun kebun Koleksi dan Produksi	-	-	400.000.000	400.000.000	400.000.000	1.200.000.000
4	Pengadaan Pagar Pengaman Kampus 3.000 m		1.150.000.000	1.850.000.000	1.500.000.000	-	4.500.000.000
	Jumlah C	-	5.350.000.000	2.250.000.000	1.900.000.000	1.240.000.000	10.740.000.000
	Jumlah A + B + C		8.000.000.000	4.686.000.000	4.686.000.000	2.876.000.000	20.248.000.000

Lampiran 6.

Tabel 11 . Perkembangan Jumlah Siswa Selama lima tahun terakhir.

Program Studi	Tahun Pelajaran 2012/2013											
	Tingkat I			Tingkat II			Tingkat III			Jumlah		
	L	P	Σ	L	P	Σ	L	P	Σ	L	P	Σ
TPH	14	39	53	9	21	30	17	25	42	40	85	125
BUN	52	26	78	51	33	84	28	18	46	131	77	208
Jumlah			131			114			88			333

Program Studi	Tahun Pelajaran 2013/2014											
	Tingkat I			Tingkat II			Tingkat III			Jumlah		
	L	P	Σ	L	P	Σ	L	P	Σ	L	P	Σ
TPH	26	33	59	14	37	51	8	21	29	48	91	139
BUN	48	25	73	43	20	63	49	33	82	140	78	218
Jumlah			132			114			111			357

Program Studi	Tahun Pelajaran 2014/2015											
	Tingkat I			Tingkat II			Tingkat III			Jumlah		
	L	P	Σ	L	P	Σ	L	P	Σ	L	P	Σ
TPH	35	24	59	23	30	53	12	32	46	70	88	158
BUN	30	24	54	38	22	60	42	17	59	110	63	173
Jumlah			113			113			105			331

Program Studi	Tahun Pelajaran 2015/2016											
	Tingkat I			Tingkat II			Tingkat III			Jumlah		
	L	P	Σ	L	P	Σ	L	P	Σ	L	P	Σ
TPH	14	17	31	17	27	44	23	29	52	54	73	127
BUN	37	22	59	48	20	68	38	22	60	123	64	187
KULJAR	12	10	22	0	0	0	0	0	0	12	10	22
TPHP	8	12	20	0	0	0	0	0	0	8	12	20
Jumlah			132			112			112			356

Program Studi	Tahun Pelajaran 2016/2017											
	Tingkat I			Tingkat II			Tingkat III			Jumlah		
	L	P	Σ	L	P	Σ	L	P	Σ	L	P	Σ
TPH	16	20	36	13	16	29	16	28	44	49	60	109
BUN	52	15	67	36	21	57	43	18	61	131	54	185
KULJAR	10	25	35	10	10	20	0	0	0	19	36	55
TPHP	15	77	32	7	10	17	0	0	0	23	26	49
Jumlah			170			123			105			398

Program Studi *)	Tahun Pelajaran 2017/2018											
	Tingkat I			Tingkat II			Tingkat III			Jumlah		
	L	P	Σ	L	P	Σ	L	P	Σ	L	P	Σ
ATPH	21	38	59	15	20	35	13	15	28	43	73	122
ATP	43	23	66	45	15	60	33	21	54	121	59	180
APKJ	0	0	0	11	24	35	10	10	20	21	34	55
APHPP	2	23	25	11	16	27	6	10	16	19	49	68
Jumlah			150			157			118			425

Program Studi *)	Tahun Pelajaran 2018/2019											
	Tingkat I			Tingkat II			Tingkat III			Jumlah		
	L	P	Σ	L	P	Σ	L	P	Σ	L	P	Σ
ATPH	19	21	40	20	36	56	15	19	34	54	76	130
ATP	24	30	54	36	21	57	45	15	60	105	66	171
APKJ	0	0	0	0	0	0	10	24	34	10	24	34
APHPP	7	13	20	2	19	21	10	16	26	19	48	67
Jumlah			114			134			154			402

Keterangan :

- TPH : Program Studi Agribisnis Tanaman Pangan & Hortikultura
 BUN : Program Studi Agribisnis Tanaman Perkebunan
 KULJAR : Program Studi Agribisnis Perbenihan & Kultur Jaringan
 TPHP : Program Studi Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian

*) Penamaan Jurusan Sesuai Spektrum Kurikulum 2013

- ATPH : Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura
 ATP : Agribisnis Tanaman Perkebunan
 APKJ : Agribisnis Pembibitan Tanaman dan Kultur Jaringan
 APHPP : Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian dan Perikanan